



PRIMER SIMPOSIO NACIONAL DE ENSEÑANZA DE IDIOMA DE LAS CARRERAS DE TURISMO



UNIVERSIDAD
PROVINCIAL
DE EZEIZA

En el marco del **1º CONGRESO INTERNACIONAL DE TURISMO UPE: Modelos de Desarrollo y Turismo** se realizará el **1º Simposio Nacional de Enseñanza de Idiomas en carreras de Turismo**. Este tendrá lugar el **jueves 25 de septiembre de 2025 en la sede de la Universidad Provincial de Ezeiza y su modalidad de desarrollo será virtual - sincrónica**.

Objetivos

1. Explorar e intercambiar buenas prácticas en la enseñanza de idiomas con fines específicos para el turismo, incorporando el uso de herramientas de IA para mejorar el aprendizaje y la práctica del idioma.
2. Identificar necesidades y retos actuales en la formación en idiomas para turismo, incluyendo la integración de IA y tecnología avanzada en el desarrollo de competencias comunicativas y la preparación para contextos profesionales.
3. Actualizar conocimientos sobre enfoques, metodologías y herramientas digitales que promuevan un aprendizaje personalizado y autónomo, destacando las posibilidades de la IA para personalizar contenidos, evaluar competencias y fomentar la práctica en contextos reales de turismo.
4. Fomentar la colaboración y creación de recursos didácticos que integren la IA como apoyo para la enseñanza de idiomas en turismo, facilitando el acceso a prácticas de simulación, retroalimentación automatizada y aprendizaje fuera del aula.

Cronograma de actividades propuesto

Jueves 25 de septiembre de 2025 | Modalidad: virtual - sincrónico.

Horario	Actividad propuesta
9 a 9.30	Registro y bienvenida (virtual) por parte de autoridades presentes en la UPE
9.30 - 10.30	El rol de la IA en Educación Superior a cargo de: Mg. Mariana Ferrarelli
10.30 - 11.00	Pausa café y Networking (café virtual)
11.00 - 12.00	Se desarrollan Tres espacios de trabajo grupal: Opción A: Panel: IA y habilidades comunicativas en la formación de futuros profesionales de turismo: Discusión sobre el impacto de la IA en la preparación de estudiantes, los perfiles lingüísticos demandados en el mercado laboral, y los desafíos que plantea la tecnología para los formadores. Opción B: Desarrollo de recursos colaborativos: Actividad grupal en la que los docentes diseñan recursos para la enseñanza de idiomas para uso específico del turismo, incorporando herramientas de IA. Cada grupo trabaja en un tipo de recurso (chatbots simulando interacción turística, guías digitales con IA, evaluaciones automáticas), luego lo presentan y reciben retroalimentación. Opción C: La IA en el diseño de cursos y planificaciones de clases de idiomas. Cómo desarrollar la competencia comunicativa en ILO (Inglés como Lengua Otra) o PLE (Portugués como Lengua Extranjera) en estudiantes de la carrera de turismo con ayuda de la IA. ¿Cómo la IA agiliza la tarea docente? (Ver Anexo A)
12.00	Presentación de lo trabajado en cada espacio.
12.45	Cierre del Simposio

El cronograma y las actividades presentadas permitirían abordar tanto la teoría como la práctica, promoviendo el intercambio de ideas y el desarrollo de recursos útiles para los profesores y las profesoras de idiomas en las carreras de Turismo.